

Уголок поэзии

Про учителей.

Звонок первый прозвенел,
Ученики сели за парту.
И гора учебных дел
Ждёт их всех укладкой.

Вот учитель в класс зашёл,
Строго, быстро, плавно.
Всех глазами обошёл,
Улыбнулся славно.

В этот чудный день поздравим
Всех учителей!
Счастья в жизни пожелаем
И терпенья в ней!

Кадет 8 «А» класса
Пятериченко Наталья

Осеннее настроение

Рано утром я проснулся,
Потянулся, улыбнулся,
А на улице туман
Грянет радость тут и там,
Насладившись пищей вкусной
Я в лесок забрел в дремучий,
Куча ягодок с грибами,
Я увидел на поляне,
Птицы трепетно звучали,
Белки весело скакали,
А вот ежик пробежал
Да грибочки все собрали,
Я в корзинку посмотрел
Там еды на целый день,
Весь довольный и счастливый
Я домой зашел весь пыльный
Вот и солнышко садится
А с ним листик все кружится.
Вкусный чай, закат вечерний...
В сон клонит меня осенний.

Кадет 10 «А» класса
Тарасенков Иван

Главный редактор - Дубова М.С.

Технический редактор - Дубова М.С.

Корректра - Дубова М.С.

Редакционная коллегия:

Полотебнов А.С. - ответственный секретарь.
Деревнина Софья, Чумакова Ангелина, Пятериченко
Наталья, Горшкова Екатерина, Кудрявцева Дарья, Тарасенков
Иван, Завада Ольга, Мацуков Владислав

Установленное время подписания в печать: 18-00
Фактическое время подписания в печать: 17-00
04.10.2018
Дата выхода в свет: 05.10.2018

Адрес:

Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 13

Телефон: 8 (812) 409 81 97

Наш e-mail: kadetpetra1@skspba.ru,
Тираж 50 экз.

Распространяется бесплатно

Стр.2
Разговор по
душам

Стр.4
Кадетские
традиции

Стр.7
Великие
примеры

Стр.8
В минуты
отдыха



Жизнь - отечеству, честь - никому

№4 октябрь 2018 г.

Кадетский вестник

12+

Печатный орган Кадетского корпуса

День учителя

Из истории праздника.

День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования - был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и обычно отмечается в первое воскресенье октября.

В нашей стране до 1994 года День учителя также отмечался в первое воскресенье октября (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года). Согласно Указу Президента РФ от 3 октября 1994 года была утверждена официальная дата этого праздника - 5 октября.

От всей души поздравляем педагогический коллектив Санкт-Петербургского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации с Днём учителя!

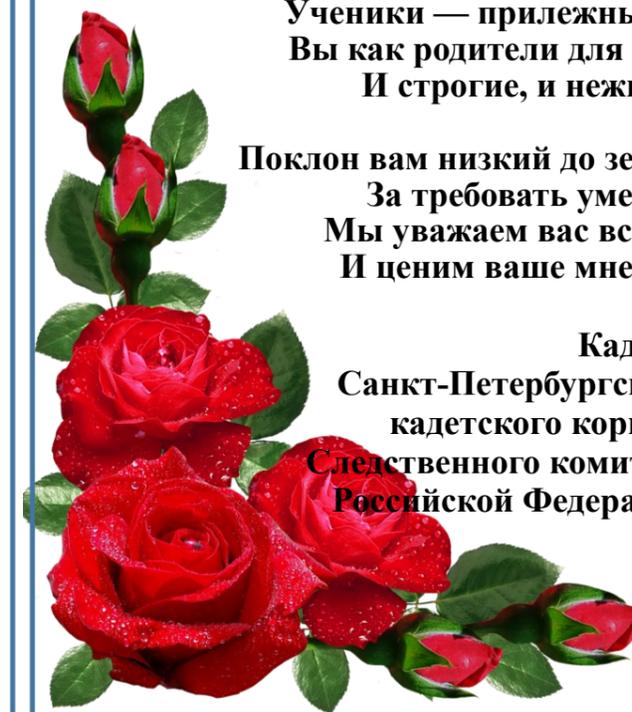
Спасибо вам, учителя,
За чуткость и терпение,
За знания, что дарите,
И объяснять умение.

Труд ваш бесценен и велик,
Везде всегда востребован.
Вас любит каждый ученик
И трепетно, и предано.

Здоровье будет крепким пусть,
Ученики — прилежными.
Вы как родители для нас:
И строгие, и нежные.

Поклон вам низкий до земли
За требовать умение.
Мы уважаем вас всегда
И ценим ваше мнение.

Кадеты
Санкт-Петербургского
кадетского корпуса
Следственного комитета
Российской Федерации



Интервью

Кто же такой учитель?

Учитель—это прежде всего человек. Человек, ведущий за собой в мир знаний, понимающий раннюю детскую душу.

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. А в наши дни она еще и самая сложная. Можно сказать, что учитель создает будущее своими руками, так как от его труда зависит формирование убеждений, мировоззрения, нравственных качеств подрастающего поколения.

В нашем кадетском корпусе работают поистине знающие свое дело учителя. Их жизнь не стоит на месте, они постоянно находятся в творческом поиске, ведь у них есть вечный двигатель—дети.

Знакомьтесь, наши учителя!

**Руководитель учебно-методического отдела
лейтенант юстиции Матафонова Светлана
Алексеевна.**



Светлана Алексеевна, когда вы захотели стать учителем и почему?

- Это было в далекие-далекие времена, когда розы были красные, а небо голубым и фонтаны били большие. Если честно, я вообще не собиралась быть учителем. Я поступила в Московский Авиационный институт на факультет закрытых испытаний кресел космических спускаемых аппаратов. Мне было это интересно. Возникла проблема в прописке - Московской прописки у меня не было, и я с дуру уехала домой.

За меня сдала документы моя подруга. Она позвала меня сдать вступительные экзамены. Я согласилась. Ну а что там сдавать то было? Вот так я стала учителем. Помимо училища я закончила медицинское училище. Преподавание шло на английском языке. И так получилось, что по образованию я стала учителем физики,

В каком учебном заведении Вы получили профессию учитель?

- Армавирский Государственный Педагогический институт (университет)

Как вы учились в школе? На какие оценки?

- Если говорить по аттестату, то без единой четверки. Но было все: от 2 до 5. Все как у всех людей.

Какое яркое впечатление Вы запомнили из школьной жизни?

- Я пошла против воли учителя. Я была диспетчером баскетбольной команды. У нас была последняя игра. Когда решалось: выходили уже победителями городских соревнований или занимали 2 место. И в этот же день была, в это же время проходила олимпиада по русскому языку. Естественно, чтобы не подводить команду, я пошла на игру.

Какой урок был вашим любимым?

- Физика.

Прогуливали ли вы школу?

- Ни разу. За всю свою школьную жизнь я болела только 2 раза.

Спасибо. Было очень интересно с Вами пообщаться.

**Учитель Истории и культуры СПб Абросимова
Анна Юрьевна.**



Анна Юрьевна, как давно вы работаете учителем?

- Мой педагогический стаж работы 11 лет.

Вы с детства хотели быть учителем?

Нет, в детстве я хотела стать археологом, даже когда-то пробовала себя в этой профессии, но вскоре поняла, что это не мое. Потому что это тяжело для девушки физически и непостоянная работа. Из-за климата работать возможно только летом.

Есть ли у вас хобби?

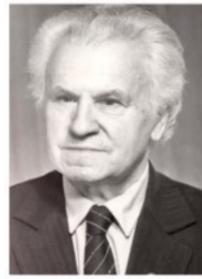
- Да, конечно. Люблю смотреть кино.

Учителя известных людей

Учитель Александра Ивановича

Великие примеры – лучшие наставники.
Клаузевиц.

Иногда, вспоминая о известном человеке, мы забываем отдать должное его учителю... Данная статья посвящена одному из учителей Председателя Следственного Комитета Российской Федерации, советскому и российскому ученому-правоведу, специалисту в области криминалистики и судебной экспертизы, доктору юридических наук, профессору, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации - Ивану Филипповичу Крылову.



Родился Иван Филиппович 16 февраля 1906 года. С 1926 по 1927 гг. работал в партийных органах Ярославской губернии.

В двадцатичетырехлетнем возрасте окончил факультет советского права в городе Ленинграде, а через девять лет занимал должность председателя Ленинградской городской коллегии адвокатов. В 1939 году полностью перешел на кафедру уголовного процесса и криминалистики Ленинградского государственного университета.

В годы Великой Отечественной войны несмотря на то, что имел бронь от призыва, добровольно служил в органах военной прокуратуры, участвовал в обороне города-героя Ленинграда. Среди боевых наград имеются два ордена Великой Отечественной войны. Через год после окончания войны преподает криминалистику в Ленинградском государственном университете им. А. А. Жданова, продолжая одновременно руководить коллегией адвокатов.

Знаменитая ленинградская школа криминалистов, которая подготовила более 50 кандидатов юридических наук – труд Крылова и взгляд в будущую подготовку, воспитание новых поколений научно-педагогических кадров в области криминалистики. В своей научно-педагогической деятельности Иван Филиппович опубликовал свыше ста трудов, в том числе восемь монографий. Благодаря им, он получил широкое признание и известность не только среди его коллег-специалистов, но и широких читательских кругах.

Один из лучших в Советском Союзе учебник «Криминалистика» был подготовлен в 1976 году под редакцией И. Ф. Крылова учеными-криминалистами кафедры уголовного процесса и криминалистики Ленинградского государственного университета. Иван Филиппович участвовал в качестве одного из авторов в создании учебников по советскому уголовному процессу 1972 и 1989 годов, а также учебника судебной медицины.

В своих книгах и статьях Иван Филиппович знакомил читателей с новейшими достижениями науки, которые использовались в расследовании преступлений и предупреждении преступности.

И.Ф. Крылов был куратором написания диссертаций более чем у сорока учеников. Четверть из них впоследствии стали профессорами, защитив докторские диссертации. Среди них такие известные ученые, как А. И. Бастрыкин, В. С. Бурданова, И.А. Возгрин, Н. И. Порубов, Т. А. Седова.

Таким образом, можно сказать, что, Иван Филиппович Крылов был одним из лучших учителей криминалистики, внесший огромный вклад в развитие этого направления, подготовив тем самым опытное поколение юристов, которые по сей день с честью продолжают службу в государственных органах Российской Федерации.

Подготовил кадет 10 «А» класса

Санкт-Петербургского кадетского корпуса
Следственного комитета Российской Федерации

Мацуков Владислав



История кадетства

Кадетство XVIII в. в Российской империи

«...Истинную свою славу я видел в служении моему Отечеству»

Великий полководец Александр Васильевич Суворов.

В современных реалиях возрождения и распространения кадетского движения в России которое имеет более чем 250-летнюю историю, своими корнями уходит во времена становления Российской империи на европейской и мировой арене.

«Кадры воспитывают с юности, как честь смолоду берегут», – именно этот принцип лег в основу появившейся в Российской империи в начале XVIII века системы кадетского воспитания. Позднее, в XX веке, в страшную Гражданскую войну, кадет назовут знаменем и совестью русской армии.

Фельдмаршал Михаил Кутузов, адмиралы Федор Ушаков и Иван Крузенштерн, конструктор первого самолета контр-адмирал Александр Можайский, летчик Петр Нестеров (первый в мире выполнивший «мертвую петлю»), знаменитый путешественник Николай Пржевальский, великие композиторы Николай Римский-Корсаков, Александр Скрябин, Сергей Рахманинов, адмиралы Нахимов и Корнилов, поэты Лермонтов и Тютчев, художники Верещагин и Боголюбов, и даже ученые Яблочков и Мосин – что объединяет этих и еще множество других наших соотечественников? Все они в разное время были кадетами.

Слово «кадет» французское слово. Кадетские корпуса — одно из самых значительных явлений в истории военно-учебных заведений России, да и в истории российского просвещения в целом. Они являлись первоначальной ступенью к подготовке офицеров и гражданских служащих. Значение накопленного в кадетских корпусах педагогического опыта выходит далеко за рамки чисто военной сферы, поскольку эти учебные заведения давали своим воспитанникам не только специальное военное, но и широкое гражданское образование.

Зарождение в России закрытых военно-учебных заведений началось по воле Императора Петра Великого.

Когда в 1689 г. Петр I был провозглашен Императором, одной из его первоочередных задач стало создание в России постоянного войска с грамотным командным составом. Петр осознавал, что, привлекая на службу в российскую армию иностранцев и посылая молодых российских дворян для обучения военному делу за границей, он не решит полностью проблемы подготовки военных кадров для российской армии.

Создание регулярной армии, вооруженной современным оружием, вызвало необходимость готовить

в самой России командный состав для руководства воинскими подразделениями и частями. Тогда он отправился в длительное путешествие по Европе и в 1698г он посетил кадетский корпус города Дрезден. Дрезденский кадетский корпус был сухопутным, а для Петра основной целью был могущественный флот.

До Петра I в России школами, готовящими офицеров для армии, служили два гвардейских полка: Преображенский и Семеновский – для пехоты и Лейб-Регимент – для конницы. Там молодые дворяне проходили солдатскую службу и достигали сержантского чина, который позволял получить низшее офицерское звание (прапорщика или корнета) при выходе из гвардии в армию.

14 января 1701 г., вернувшись из путешествия вышел указ: «Великий государь, Царь и Великий Князь Петр Алексеевич указал Именным Своим повелением быть Математических и Навигацких, то есть мореходных хитростно наук учению». Это заведение, основанное в Москве - будущий Морской Корпус. 16 января 1712 года Пётр I основал первую русскую Военную инженерную школу, за которой через несколько лет последовали и другие, Инженерные и Артиллерийские Школы в Санкт-Петербурге. В 1715 г. уже в Санкт-Петербурге была учреждена Морская академия или академия морской гвардии.

Однако все перечисленные выше военно-учебные заведения не могли в должном количестве и с надлежащим качеством обеспечить в 20-х гг. XVIII в. подготовку офицерских кадров для армии и флота России.

История кадетства

Это понимала и императрица Анна Иоанновна, взошедшая на престол в январе 1730 г. и откликнувшаяся на предложение президента Военной коллегии графа Б.К. Миниха и посла России в Берлине графа П.И. Ягужинского учредить в России кадетский корпус.

29 июня 1731 г. был принят указ императрицы о создании Сухопутного шляхетского кадетского корпуса, после которого во всех официальных документах появилось слово кадет и кадетский корпус.

В том же 1731 году вышел указ императрицы об учреждении «Корпуса кадет шляхетских». В этом указе говорилось: «Повелеваю учредить школы, чтобы все служилых отцов дети имели надежное пропитание, обучались, кто к каким наукам склонность имеет. Дабы со временем не только государству могли быть полезными, но и сами себе теми науками пропитание снискать могли». К числу «пользительных Отечеству ремесел» Анна Иоанновна отнесла не только воинское дело, но и «науки разные: чтение и письмо, закон божий, арифметику и геометрию, географию и историю, умение на конях скакать, танцы, языки иностранные и прочее»

Таким образом, можно предположить, что кадетские корпуса в России ведут свой временной отсчет с начала 1701 года.

Школа Математических и Навигацких Наук, Инженерная Школа, Артиллерийский и Инженерный Шляхетный кадетский корпус, 1-й Московский кадетский корпус - эти старейшие военно-учебные заведения были родоначальниками следующим за ними корпусам, постепенно создававшимся по всей России.

17 февраля 1732 года состоялось открытие первого кадетского корпуса в России. В этот день в строю стояло уже 56 воспитанников, однако вскоре число кадетов было увеличено до 300.

Не смотря на привилегированность таких учебных заведений, туда могли попасть не только дети из знатных родовитых семейств, но и дети обычных штабс-офицеров. Преимуществами обладали мальчики из неимущих семей и те, чьи отцы были ранены или убиты на войне.

Теперь рассмотрим перечень правил кадетских корпусов, которые немногим отличаются от настоящих:

Перечень правил кадетских корпусов

При поступлении с родителей брали подписку о том, что они добровольно отдают ребенка в заведение не менее чем на пятнадцать лет и «даже во временные отпуски брать не будут».

Все кадеты проживали вместе на территории корпуса, под надзором со стороны воспитателей. Один капитан с поручиком всегда безотлучно находился с кадетами.

В комнатах кадеты размещались по 6-7 человек, из которых один назначался старшим.

В процессе учебы кадеты строго руководствовались расписанием занятий.

Надзиратели обязаны были воспитывать в кадетях «учтивость, пристойную покорность, умение повелевать и бороться с ложью и другими непристойными пороками».

Помимо основной учебы, кадетов обучали строевой подготовке, они участвовали в парадах, несли караульную службу; сдавали публичные экзамены в присутствии императрицы или министров, генералитета.

Первоначально преподавание в корпусе велось по так называемой индивидуально-типовой системе обучения.

История кадетства

Каждый кадет получал от своего офицера-воспитателя расписание занятий на месяц с указанием когда, какой предмет и у какого преподавателя ему предстоит изучать.

Первоначально преподавание в корпусе велось по так называемой индивидуально-типовой системе обучения.

Устанавливался порядок прохождения учебных предметов. Кадету определялось число предметов, которыми он должен был заниматься. Обычно воспитанник занимался одновременно двумя-тремя предметами, посещая классы по расписанию и самостоятельно изучая заданный ему материал.

В целом, обучение в кадетском корпусе нельзя было назвать простым, а самих кадетов «золотой молодежью». Все ученики работали во всевозможных мастерских, так как считалось, что будущий офицер обязан уметь все. Свободное от уроков время также было расписано по минутам. Кадеты занимались спортом, танцами, пением, изучали языки и даже чувствовали в театральных постановках.

Очень большое внимание уделялось нравственному воспитанию будущих офицеров: запрещались «дедовщина», вранье и ябедничество, старшие кадеты обязаны были заботиться о младших и помогать им в учебе.

За лень и равнодушие дитя даже самого благородного рода могло быть просто отчислено. Самых прилежных учеников поощряли всевозможными выходами в свет и даже «на пироги» в офицерские семьи.

Воспитанники кадетских корпусов были цветом нации, составляли славу и гордость государства, ярко проявили себя не только в военном искусстве, но и в культуре, науке и общественной жизни.

Генерал-поручик Иван Иванович Бецкий, сподвижник Екатерины II, сформулировал два правила, необходимые с его точки зрения, для воспитания «новых людей».

Первое: принимать в корпус детей в возрасте до 6 лет (в этом возрасте, по его мнению, еще можно освободить ребенка от пороков, заимствованных им в семье).

Второе: безотлучное пребывание кадета в корпусе в течение 15 лет при редких, устанавливаемых начальством встречах с родственниками под присмотром воспитателей. Это опять же необходимо для изоляции «от вредного влияния со стороны старой породы».

К началу царствования императора Александра I (1801-1825) в России существовало четыре военно-учебных заведения для подготовки офицеров.

Таким образом, можно сказать, что в царской России с момента учреждения Анной Иоанновной в 1731 г. «Корпуса кадет шляхетских» и до закрытия осенью 1920 г. последнего кадетского корпуса в разные годы в общей сложности существовало около пятидесяти кадетских корпусов или военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами. За пределами России после Октябрьской революции в разное время функционировало до пяти русских кадетских корпусов.

Подготовил кадет 10 «А» класса
Санкт-Петербургского кадетского корпуса
Следственного комитета Российской Федерации

Завада Ольга



Интервью

Какие жанры кино вам нравятся?

- Нравятся все, кроме арт-хауса. **Какой у вас был любимый предмет в школе и почему?**

- История и Английский язык. История – потому что это интересный предмет. А английский – в современном мире это полезно и нужно знать.

Какими качествами обязательно должен обладать кадет? Обязательно должен обладать дисциплинированностью, трудолюбием и упорством.

Спасибо, Анна Юрьевна.

Учитель Истории Гаева Евгения Юрьевна.



Евгения Юрьевна, с какими оценками вы закончили школу?

- Хорошо и отлично. Всего три четверки.

Нравилось ли вам учиться?

- Очень.

Расскажите о своём первом уроке.

- К сожалению, не помню сам урок, но до сих пор вспоминаю своего первого учителя Лидию Тимофеевну. Она была очень добрая.

Кем вы хотели стать в детстве?

- Много кем. Стюардессой, фигуристкой, милиционером.

Почему вы работаете учителем Истории?

- По образованию я – историк-ученый, шла по стопам своего отца.

Почему вы стали работать в Кадетском корпусе?

- Потому что возникло желание работать в Кадетском корпусе.

Какая оценка у вас была по Истории в школе?

- Очень нравился этот предмет, поэтому училась на отлично.

Спасибо, Евгения Юрьевна. Было приятно в Вами пообщаться.

Преподаватель Исторического балльного танца Гришина Анастасия Викторовна



Анастасия Викторовна, как Вы пришли в профессию учителя?

- в 2003 году группой людей, объединённых общими интересами, был создан исторический клуб, в котором стала обучать танцам.

Сколько Вы занимаетесь танцами?

- в этом году будет 15 лет

Насколько важно, по Вашему мнению, обучать кадет балльному танцу?

- Безусловно, важно. Балльные танцы – важная часть современной кадетской культуры. Это сохранение и продолжение традиций 19 века. Также, занятие танцами положительно влияют на здоровье и учат открыто взаимодействовать.

Чего бы Вы пожелали своим коллегам в преддверии праздника?

- Больше моментов, когда ученик превосходит их ожидания.

Спасибо, Анастасия Викторовна.