

На третий день плавания нам улыбнулась удача и мы повстречали хозяев Арктики-Белых медведей.

Еще мы увидели грандиозные птичьи базары на отвесных скалах, заходили в такие места, где до нас еще никто не побывал. И наконец, 18 августа мы достигли Северного Полюса и высадились на нём! Эмоции

переполняли всех присутствующих: «Мы на верхушке Земли!!!» Взявшись за руки, мы обошли вокруг отметки «Северный Полюс» таким образом, совершив самое короткое кругосветное путешествие.

В экспедицию с нами ходили: советский и российский путешественник, председатель Полярной комиссии Санкт-Петербургского



городского отделения Русского географического общества, Почетный полярник России- В.И. Боярский; замечательные спикеры, увлеченные своим делом, которые проводили каждый день для нас познавательные лекции (антрополог Е.В. Сударикова, доцент НИЯУ МИФИ Е.А. Задеба, эксперт общественного совета Госкорпорации «Росатом» Д. А. Горчаков, Р.Г. Юсуфов); блогер Дмитрий Побединский (канал "Физика от Побединского").

Мы познакомились с экипажем корабля, нам рассказали и показали как устроен атомный ледокол внутри. Капитану ледокола Д.В. Лобусов был всегда рад видеть на капитанском мостике и ответить на любые вопросы.



За время поездки я познакомился с огромным количеством замечательных людей, узнал очень много нового и интересного о северном-морском судоходстве, освоении Арктики, ее природе, проблеме глобального потепления и много-многое другое.



*Статью подготовил  
кадет 10 А класса ФГКОУ  
«Санкт-Петербургский  
кадетский корпус  
Следственного комитета  
Российской Федерации»  
Тенишев Михаил*



# Кадетский вестник

№ 17 Ноябрь 2021г.

Печатный орган Кадетского корпуса



Главный редактор - Дубова М.С.  
Технический редактор - Дубова М.С.  
Корректура - Рогова Т.И.

Редакционная коллегия:  
Рогова Т.И. - ответственный секретарь.

Составители: Евсеева М., Дуничева Г.,  
Тенишев М., Лашин В., Рыбак А., Губко А.,  
Логунова А., Захарова А., Алексеева А.

Установленное время подписания в печать: 18-00  
Фактическое время подписания в печать: 17-00  
Дата выхода в свет: 23.11.2021.

Адрес: Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 13  
Телефон: 8 (812) 409 81 97

Наш e-mail: kadetpetra1@skspba.ru,

Тираж 50 экз.  
Распространяется бесплатно



## Видеоконференция, посвященная 80 -летию блокады Ленинграда ККСК

**В рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества» среди обучающихся образовательных учреждений СК РФ 16 сентября состоялась видеоконференция, посвященная 80 - летию блокады Ленинграда.**

Все мы знаем, что 8 сентября исполнилось 80 лет с начала блокады Ленинграда. В этот день в 1941 году немецко-фашистские войска окончательно отрезали город на Неве от всей страны. После чего пошел счет страшных 900 дней и ночей, полных холода, голода и ужаса.

Всю блокаду в Ленинграде не



прекращались обстрелы и массовый голод, но истощенные жители продолжали вести образ жизни, максимально приближенный к привычному. Они ходили на работу, трудились на заводах, занимались хозяйством, отправляли детей в школы, в которых не прекращались занятия. Поразительно, но в условиях страшных лишений силами ленинградцев в городе был налажен выпуск оборонной продукции, шел ремонт танков и вооружения, деревянные здания разбирались на топливо, работали не только взрослые, но и подростки.

Впоследствии, в 1965-м году Ленинграду будет присвоена высшая степень отличия: звание «Город-Герой». Это награда за подвиги всех, кто жил и умирал в осажденном городе. В ходе конференции были подняты различные темы, касающиеся Блокады Ленинграда. Так, об известной всем «Дороге жизни», благодаря которой город выжил и смог выстоять, рассказал выпускник, а теперь уже и слушатель Санкт-Петербургской Академии Следственного комитета Российской Федерации Владислав Мацуков.

Вопрос работы следователей в годы блокады в своем выступлении поднял слушатель Академии Михаил Герасименко, также выпускник СПб ККСК РФ.

О тяготах ленинградцев и их жизни во время блокады в своем докладе рассказала Алексеева Алина, кадет 11 «А» класса СПб ККСК РФ.



Также в конференции приняли участие кадеты 5-х классов и кадеты Пансиона воспитанниц СК РФ Алина Хохлова и Вероника Чулкова.

На данном мероприятии действительно были затронуты тяжелые, но очень важные темы. Очевидно то, что подобные видеоконференции нужно проводить чаще и привлекать к участию в них как можно больше кадет и слушателей академии, таким образом, мы сможем сохранить память о тех страшных событиях, чтобы не допустить повторения этой трагедии.

**Статью подготовила кадет 11 А класса  
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский  
корпус Следственного комитета Российской  
Федерации» вице-младший сержант  
Алексеева Алина**

## Я побывал на Северном полюсе!!!

Как я туда попал? В октябре 2020 года я узнал о конкурсе «Ледокол Знаний», и решил принять участие. На первом этапе нужно было пройти непростую викторину с вопросами по истории, географии и других наук. Сложность викторины заключалась в том, что за каждую



секунду размышлений количество баллов, которое получаешь при правильном ответе, уменьшалось. Поэтому искать ответы в интернете было бесполезно, надеяться стоило только на собственные знания. Из 30 тысяч участников было отобрано лишь 100 человек с наивысшими баллами. Среди которых был и я.

Далее прошел второй этап конкурса, в котором оценивалось творческое задание-видео по теме "Что я сделаю, когда попаду в Арктику?". В коротком видео за 59 секунд я рассказал о себе, о том что с гордостью ношу звание кадета кадетского корпуса СК РФ, о своих заслугах в учебе, победах на олимпиадах, участиях в различных конкурсах, затем я рассказал, что мечтаю увидеть белых медведей в Арктике, а на Северном Полюсе совершить самое короткое кругосветное путешествие, примерно за 80 секунд, обойдя все земные меридианы, которые сходятся там в одной точке.



Я очень волновался, когда ждал результатов и был чрезвычайно рад увидеть себя в списке победителей!!! (список победителей: <https://polus.atom.online/result.php>) Оставалось только ждать....



Экспедиция состоялась в августе 2021,я с ребятами со всех регионов нашей огромной страны зашли на борт самого мощного ледокола в мире "50 лет Победы" и с этого началось наше путешествие!!!!

Выйдя из порта Мурманска, наш ледокол взял курс на Северный полюс. Через два часа, как только мы покинули Кольский залив, пропала мобильная связь. Нам предстояло провести 10 дней без интернета и звонков домой. Бескрайние просторы Северного ледовитого океана, суровая красота Русской Арктики ждали нас впереди.

За время поездки мы увидели айсберги, острова архипелага Земля Франца-Иосифа, красота которых настолько необыкновенна и восхитительна, что кажется, будто попал на другую планету... У одного из островов мы подошли вплотную к леднику высотой 30 метров, до борта судна оставалось не больше 5 метров.





- Скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать кадет.

- В моём понимании кадет - это маленький следователь. Он должен быть дисциплинированным, четкое понимать поставленную перед собой цель.

**Интервью брали кадеты Семендяева Дарья (10А) и Лашин Виталий (10Б)**

**Интервью с учителем математики Гольтовой Натальей Сергеевной**



- Наталья Сергеевна! Быть педагогом – огромная ответственность, с вас берут пример сотни школьников и кадетов. Что значит для вас быть учителем? Есть ли какие-то «опасные» моменты в этой профессии?

- Не знаю ответа на этот вопрос, до сих пор не могу поверить, что я педагог. Это, действительно, огромная ответственность. В моей судьбе были Учителя с большой буквы, это недостижимая высота. Я с уверенностью могу утверждать, что меня сделали учителя. Поэтому я не отношу себя к их числу, я считаю, что просто работаю с детьми, учу их математике, до Учителя мне далеко.

- Вам приходилось списывать в школе, пользовались шаргалками на экзаменах?

- Нет, я никогда не списывала, потому что не умела. Я всегда учила. Я была очень мнительным ребенком, мне всегда казалось, что на меня все смотрят. В день экзамена я никогда не надевала пиджаки с карманами, балахоны, не распускала волосы, как это делали девушки в школе и в институте, всегда убирала волосы, чтобы не вызвать подозрений. Но когда я приходила на экзамен в ВУЗе и, прочитав билет, начинала бегло писать ответ, некоторые преподаватели подозревали меня в списывании и стояли надо мной весь экзамен. Вот тут я чувствовала себя победителем!!!

- Вы сами согласились бы сдавать ЕГЭ по математике?

- Согласилась бы, но наш школьный экзамен был намного проще. Мы просто написали контрольную работу из 5 заданий, кстати, и вступительный экзамен в ВУЗ не содержал заданий повышенной сложности, которые встречаются в профильном ЕГЭ по математике.

- Если математик говорит, что предмет так прост, тогда почему у кадет так много проблем с успеваемостью?

- Проблемы с математикой возникают у тех кадет, которые не воспитали в себе культуру умственного труда. Есть мало математических определений, свойств, теорем, высказываний, которые надо знать наизусть. НО ИХ НАДО ЗНАТЬ НАИЗУСТЬ!!! Обычно ученики в это не верят и предпочитают постоянно наступать на одни и те же грабли.

- Почему учителя задают вопросы ученикам (почему, зачем, сколько), они, что сами не знают ответа?

- Мы задаем вопросы, потому что заставляем думать, не бояться выдвигать и отстаивать свою точку зрения, учить побеждать и проигрывать.

- Давайте пофантазируем. Мы на секундочку перенеслись в классическую Древнюю Грецию. Если бы Вам представилась возможность посетить одну лекцию по математике из трёх, которые читают Пифагор, Архимед и Фалес. Какую бы Вы выбрали? и почему? О чём бы Вы беседовали с Великим?

- Очень хороший вопрос. Я очень люблю период Древней Греции в истории. Древние греки были большие выдумщики. Ели сыр, пили кислятину, разбавленную водой, которую называли вином, и дали миру европейскую философию, драматургию, театр, основные принципы архитектуры, скульптуру, математику. Древняя Греция - феномен, больше такого в истории не было и не будет. Что касается ученых, то с Пифагором бы встретиться не получилось, потому что он считал математику божественной наукой и его школа была закрытым объединением. С Фалесом тоже не получилось бы. Потому что он успешно занимался торговлей, а, следовательно, был занятым человеком. Математика была его увлечением. А вот с Архимедом, наверное, получилось бы поговорить. Я бы выразила огромную признательность гениальности древних греков.

- Чему кадеты могут удивиться, увидев вас вне стен кадетского корпуса?

- Чему удивиться? Могу съесть стручок красного перца. Думаю, что это может удивить.

**Интервью брали кадеты Дуничева Галина (10А) и Евсеева Мария (10Б)**

### Новый интересный курс для будущих кадет-автомобилистов

Благодаря усилиям отдела дополнительного образования кадетского корпуса, который провел организационную и предварительную работу, с октября 2021 года на базе школы №181 Центрального района Санкт-Петербурга, по адресу Соляной переулок, дом 12 функционирует новый интересный курс для кадет - будущих автомобилистов. В рамках платных образовательных услуг занятия ведутся по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» (с приятной для учащихся скидкой).

Программа совместного сетевого проекта включает в себя теоретическую подготовку будущего водителя, а также практическую подготовку (вождение на автотренажере до 28.02.2022, на площадке с марта 2022 года). Занятия проходят в свободное от учебы время по выходным дням.

В состав обучающихся вошли кадеты десятых, одиннадцатых классов и выпускники кадетского корпуса прошлого выпуска.



**В этом есть преемственная связь поколений кадет. Ведь они продолжают обучаться, общаются с нами и участвуют в жизни кадетского корпуса.**

Обучение продлится в 11 классах до апреля 2022 года (сдача экзамена в ГИБДД в апреле 2022 года), а в 10 классах до октября 2022 года (сдача экзамена в ГИБДД в октябре 2022 года).

Однако не каждый желающий может попасть в число обучающихся в автошколу. **В группы набирают кадет по целому ряду требований и критериев отбора.**

Во-первых, кадет должен учиться без «2»; во-вторых, не должно быть замечаний по дисциплине, в том числе опозданий на утренние, вечерние построения; в-третьих, не должен иметь замечаний от учителей и педагогов дополнительного образования. Также должны отсутствовать замечания по внешнему виду. Да, я считаю, что это серьезные требования.



**О новом сетевом проекте поделились своими впечатлениями кадеты-выпускники 2021 года, кадеты, обучающиеся в 10 и 11 классах. Привожу выдержки из этой беседы.**

*Вопрос к выпускникам прошлого года:*

- **Вы считаете себя частью кадетской семьи?**

- Даже несмотря на выпуск из кадетского корпуса, я все равно считаю себя частью кадетской семьи, ведь я в любой момент могу обратиться за помощью к воспитателям и одноклассникам, которые смогут мне помочь, - поделилась своими мыслями *Элеонора Краюхина*.

- **Как вы решили вступить в ряды автолюбителей?**

- Все началось с того, что к 18 годам мне вдруг безумно захотелось научиться хорошо ездить и получить права, - *говорит Артемова Дарья, выпускница кадетского корпуса 2021 года.* - Опыт вождения у меня небольшой был, и я совершенно спокойно могла поверить в то, что смогу водить машину и не буду теряться в сложных ситуациях на дороге. Открывается много возможностей, начиная от помощи близким и заканчивая тем, что можно умчаться в закат под песни Гагаиной.



- Чтобы дети полюбили эту интересную и важную науку, нельзя ограничивать их знания материалом из учебника. Важно дать возможность изучать её, используя художественную литературу, документальные фильмы, другие источники информации. Кроме того, изучая географию, важны примеры из жизни, ведь всё, что нас окружает – является объектом изучения географии.

**- Для чего следователю нужны географические знания?**

- География — основа многих профессий. Профессия следователя неразрывно связана с правовыми дисциплинами, которые направлены на изучение законодательства нашей огромной страны. География дает понятие о каждом субъекте РФ, их статусе. Не стоит забывать, что есть законодательство, находящееся в ведении субъектов РФ, а значит, на той или иной территории регулирование некоторых правоотношений будет отличаться. Без знания своей страны невозможно изучать её законы.

**- Идеальный кадет XXI века. На Ваш взгляд, каков он?**

- Прежде всего, кадет - все тот же ребенок и человек, а идеальных людей не существует. Каждому человеку присущи как положительные, так и отрицательные черты. Несомненно, хотелось бы, чтобы положительных было больше.

**Интервью брали кадеты Дуничева Галина (10А) и Евсеева Мария(10Б)**

**Интервью с учителем истории  
Гаевой Евгенией Юрьевной**



**- Евгения Юрьевна, расскажите, как вы пришли к профессии - учитель. Всегда ли хотели быть школьным учителем? Что привлекло вас в этой профессии?**

- Никогда не хотела быть школьным учителем и к профессии пришла случайно.

**- А почему Вы решили выбрать именно историю? Вас не интересовали другие школьные предметы?**

- Историей интересовалась с детства, ведь мой папа, Баженов Ю.В., профессиональный историк-этнограф, учёный. Пошла по его стопам.

**Легко ли быть преподавателем истории? Какие сложности этой профессии труднее всего перенести?**

- Сложно быть историком, потому что история очень субъективная наука.

**- Давайте пофантазируем. С каким историческим персонажем больше всего Вы бы хотели встретиться в современной реальной жизни? А с каким нет? И почему?**

- Я считаю, что для каждого исторического персонажа своё время, поэтому ни с кем бы встретиться не хотела.

**- В каком платье Вы бы пришли на екатерининский бал?**

- Я бы не пошла на такой бал, потому что бал - это тяжёлое занятие, он длился с вечера до утра.

**- Какое блюдо Вы бы выбрали на застолье у Ивана Грозного?**

- На застолье у Ивана Грозного оказаться бы не хотела, потому что в то время это было даже опасно, если бы ему что-то не понравилось, можно было оказаться в темнице.

**- Идеальный кадет XXI века на Ваш взгляд, каков он?**

- Идеальных людей не бывает и кадет тоже. Оставайтесь самими собой, развивайтесь, идите к своей цели.

**- Нравится ли Вам работать в Кадетском корпусе?**

- Если я здесь работаю, то, конечно, нравится.

**Интервью брали кадеты Тенишев Михаил (10А) и Лашин Виталий (10Б)**

**Впервые стены Санкт-Петербургского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации 1 сентября 2021 года приняли кадет младших классов. Нам интересны их впечатления. Журналисты объединения «Пробы Пера» взяли интервью у кадет 5 «А» класса Грицай Софии, Парфёновой Владиславы, Гриднева Матвея, Корюхина Александра. Предлагаем Вашему вниманию материалы беседы, которая состоялась в октябре 2021 года.**



**- Что для вас значит слово «кадет»?**

- Кадет – это ученик кадетского корпуса. Кадет - это добропорядочный человек, соблюдающий дисциплину, определённо поставленные правила. Человек, который служит примером для младших.

**- Какие у кадет обязанности?**

Кадет должен хорошо учиться, не нарушать дисциплину, помогать офицерам и исполнять приказы.

**- Кто такой следователь?**

- Следователь - это человек, который расследует преступление. Он ищет следы, а следы — это улики (зацепки), по которым и может вычислить преступника. Также следователь опрашивает свидетелей, подозреваемых.

**- Как вы считаете, следователи - это смелые люди?**

- Да, трусливым - следователь быть не может, это даже странно. Следователи - это смелые люди, которые работают в оперативных службах.

**- Кем вы хотите стать в будущем?**

- Мы хотим стать следователем, прокурором, следователем-криминалистом (ребята отвечали по очереди).

**- Как вам новый коллектив и кадетка?**

- Я уже привыкла. Очень нравится воспитатель. Мне сначала было очень трудно, никто не хотел знакомиться. Все замкнулись в себе и сидели, не разговаривая. Но всё равно девочки с мальчиками подружились.



**- Чем запомнилась линейка 1 сентября в кадетском корпусе?**

- Мне очень понравилась линейка. Мы увидели офицеров в форме, у которых есть звания. Раньше в школе у нас были праздничные линейки для детей. А здесь в кадетском корпусе мы почувствовали себя взрослыми и нам не дарили всяких подарков, игрушек. Было все очень торжественно. Я немного волновалась.

**- Что вам понравилось в кадетском корпусе больше всего?**

- Очень сильно понравились преподаватели. Самый лучший педагогический состав. Очень хороший воспитатель. Когда что-то происходит, он нам всегда помогает разобраться, много рассказывает интересного. Мне очень нравится учиться здесь. Появились новые предметы, интересные темы по русскому языку, литературе, истории. Очень хорошее питание. Все вкусно!

**- Что у вас появилось нового из уроков?**

- Для меня всё новое. У нас новые предметы это: история (раньше она совмещалась с окружающим миром), биология, ОБЖ, география.



## Вокруг света за 80 секунд

- Я давно хотела сдать на права, и тут появилась такая прекрасная возможность, которой я, не раздумывая, воспользовалась, - ответила *Элеонора Краюхина*.

- Машина в моей семье очень важная и неотъемлемая часть. У обоих родителей есть права. Именно по этой причине, я с самого раннего детства задумывалась о сдаче на права,

- *продолжает Лена Сеницына, кадет 11 класса.*



- В моей семье вождение транспорта является неотъемлемой частью жизни, и это, если можно так выразиться, стало своего рода традицией. Интерес к автомобилям у меня появился в возрасте 8 лет, а уже в 12 лет я впервые попробовал водить автомобиль (на закрытом участке дороги). Это мне очень понравилось, и как только появилась возможность обучения в автошколе, я записался в число кандидатов, - *сказал Даниил Васильев, кадет 10 класса.*

**- Вам нравится занятия в автошколе? Вы считаете нужным такой сетевой проект в стенах кадетского корпуса? Почему?**

- Безусловно, мне нравятся занятия в автошколе. Первое знакомство с инструктором оставило приятное впечатление. Очень разговорчивый и улыбчивый человек, хорошо объясняет теорию, приводит примеры из личного опыта. Я считаю, что такой сетевой проект полезен в кадетском корпусе (*Артемова Дарья*).

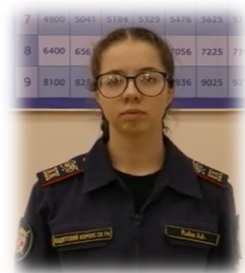
- Да, мне нравится занятия в автошколе, и я считаю, что такие занятия нужны, так как в современном мире наличие автомобиля является неотъемлемой частью жизни, потому что обеспечивают быструю мобильность (*Элеонора Краюхина*).

- Мне очень нравятся занятия. Преподаватель доступно и очень интересно объясняет теорию, чтобы ее потом применить на практике. Я считаю, что занятия в автошколе очень нужны и предназначены для тех, кто стремится получить новые знания (*Лена Сеницына*).

- Хотя я и успел побывать только на одном занятии в автошколе, но могу отметить, что материал полезен для меня, как для будущего автомобилиста. Я считаю, что такие занятия обязательно должны жить и развиваться в кадетском корпусе, поскольку они помогают в подготовке и обучении кадет правилам дорожного движения (*Васильев Даниил*).

На мой взгляд, это очень интересный и полезный сетевой проект в кадетском корпусе. Все, кто видит себя в будущем автомобилистом и мечтает получить права в стенах нашего учебного заведения, могут уже задуматься. Не расстраивайтесь, если Вы пока не подходите по указанным критериям. У Вас есть возможность исправить положение (улучшить успеваемость и подтянуть дисциплину) к следующему учебному году.

**И тогда ваша мечта осуществится! Я желаю всем успехов, старания и везения!**



*Статью подготовила кадет 10 Б класса ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации» Рыбак Александра*

## Поговорим по душам

*Этим репортажем мы открываем новую рубрику «Поговорим по душам». В преддверии учительского праздника кадеты кружка «Пробы пера» выступили в роли юных журналистов. А интервью они решили взять у наших преподавателей, которых Вы хорошо знаете. Ребята сами будут беседовать с учителями, а мы с удовольствием будем знакомить Вас с их взглядами, мыслями, интересами. Это поможет Вам их лучше узнать, внять их советам и познакомиться с их некоторыми тайнами.*

*Мы открыты к диалогу. Кадеты Кадетского корпуса могут нам передавать вопросы, которые их интересуют, а мы их постараемся задавать в ходе нашего общения с преподавателями и администрацией. Итак, мы начинаем.*

**Здравствуй, уважаемые учителя! Мы сердечно поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником! В канун знаменательной даты просим Вас ответить на наши вопросы.**

Интервью с заместителем директора ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус СК РФ» по учебной работе Матафоновой Светланой Алексеевной.



**- Светлана Алексеевна, как вам удаётся запомнить имена всех кадет? У вас ассоциации с ними?**

- Чисто профессионально.

**- Что вам помогает проявлять терпение в общении с кадетами, с которыми даже «Высшие силы» не могут справиться?**

- Ну, наверное, то, что есть свои дети, внуки растут. Я просто предполагаю, что вы – это они, то есть как бы я поступила на вашем месте или на месте ваших родителей. Ничего особенного.

**- Вы любите трудности в работе?**

- Да-а-а-а. Ну, когда есть трудности, человек всегда старается их преодолеть. Для того чтобы их преодолеть, необходим какой-то потенциал, трудность возникает в том случае, если:

а) человек не знает, как это сделать.

б) не знаешь, значит, учишься, узнавай.

в) ничего не бывает трудным и страшным, кроме смерти.

**- Как вы попали на работу в кадетский корпус Следственного комитета?**

- Шла мимо, смотрю - кадетский корпус. «Дай, думаю, зайду, узнаю». И до сих пор не знаю, зачем это сделала (с присущим юмором ответила С.А.)

**- Какую направленность вы бы хотели добавить в кадетский корпус?**

- Помещение хотела бы добавить, чтобы перевести вас на круглые сутки, и вы два часа домой не ехали, а это время либо занимались спортом, либо готовились к занятиям.

**- Какой у вас самый яркий момент, связанный с работой в кадетском корпусе?**

- Самый яркий момент – это 1 сентября 2017 года, когда мы открывались. Это было, действительно, очень ярким и запоминающимся событием.

**- Светлана Алексеевна, мы знаем, что вы ещё и хороший учитель математики. Скажите, а почему Вы решили выбрать именно математику? Вас не интересовали другие школьные предметы?**

- Школьные предметы интересовали все, к слову сказать, у меня ни одной 4 в аттестате. Так по жизни случилось, что я стала математиком, а также физиком, химиком, биологом, географом, и ещё закончила по тем временам медучилище.

**- Чем вы любите заниматься вне стен кадетского корпуса?**

- Люблю играть в волейбол, плавать, готовить вкусняшки и путешествовать!

**- Какие вы ставите себе цели на ближайшее время?**

- Чтобы учились очно, а не ушли на дистант - самое глобальное.

**- Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный следователь?**

- Отвечу словами Дзержинского: «Холодный ум, горячее сердце».



- Еще у нас добавились занятия по внеурочной деятельности: функциональной, математической, читательской и финансовой грамотности. Нравится нам курс «Основы практической химии». Оказывается, химия - вокруг нас.

- Появился дополнительный и интересный курс «Я соблюдаю закон».



- У нас по биологии проходили практические работы, где мы изучали строение микроскопа, рассматривали через лупу мякоть яблока.

**Ребята, оцените дисциплину на уроках и переменных в вашем классе?**

- Поначалу было сложно. Мы не знали правил

поведения. Нам часто делали замечания. Но после месяца учебы многое стало понятно, и мы привыкли к требованиям.

- У нас уже была строевая подготовка. Она дисциплинирует кадет и требует слаженности.

**- В нашем корпусе действует Кадетский Совет как орган самоуправления. Знаете ли вы, что такое Кадетский Совет? Кого туда приглашают? Нужен ли он?**

- Кадетский Совет – это представители из разных классов, которые разбирают различные ситуации с учёбой и дисциплиной.

- На Кадетский Совет приглашают тех, кто нарушает правила поведения, плохо учится. Кадетский Совет очень нужен. На нём старшеклассники выясняют, объясняют и показывают, что и как нельзя делать.

**- Выпускники – это гордость любого учебного заведения. Вы хотите быть похожими на наших старшеклассников?**

- Конечно, хотим быть похожими на них! Ведь старший курс - это кадеты, которые почти закончили образование. Они должны быть умными, добропорядочными.

- Да, очень хочу стремиться к этому.

**- А как вам, ребята, в кадетском корпусе?**

Пятиклассники единодушно ответили: **«Очень нравится!»**



**Смотрите на фото!**

**Мы благодарим участников встречи за разговор по душам и хотим пожелать быть дисциплинированными, стараться соблюдать правила поведения кадет, терпения и сил вам, научиться распределять личное время. Удачи, хорошей учебы и интересной жизни в кадетском корпусе!**

*В ответ пятиклассники пожелали нам счастья, добра, отличной учёбы, стать хорошими следователями.*

**Интервьюировали кадеты-журналисты Губко Алиса, Логунова Алиса, Лашин Виталий (10 Б), Семендяева Дарья (10А)**

**Интервью с учителем биологии Никитиной Евгенией Васильевной**



**- Скажите, Евгения Васильевна, как случилось, что Вы выбрали профессию учителя биологии?**

- Почему я выбрала профессию учителя? Моим кумиром была моя учительница биологии, она меня и вдохновила своим примером.

**- Вы сильно переживаете за отметки наших кадет. А каковы были ваши оценки на экзаменах в школе, Вузе?**

- На экзаменах в школе и в университете были 4 и 5.

**- Зачем будущему следователю знать биологию?**

- Благодаря работе следователя доказывается вина преступника или невиновность подозреваемого. Кроме своих профессиональных обязанностей, следователь должен разбираться во многих сферах, в том числе и в биологии.

**- Давайте пофантазируем. Если бы Вам представилась возможность попробовать лягушачий суп из Палеозойской эры. Какой компонент из специй Вы бы туда добавили для пряности?**

- Лягушачий суп я не пробовала и в Кайнозойскую эру, поэтому не знаю, какой он на вкус, предположим, что добавила бы «Бутоны кассии».

**- Вы неожиданно попали с группой кадет нашего корпуса в Юрский период биологического процесса. С какими представителями флоры или фауны Вам бы хотелось встретиться, а с какими бы нет? И почему?**

- Иногда мне кажется, когда я вхожу в «биологически» класс, попадаю в Юрский период)) - это шутка. Не хотела бы я попасть в тот период, я бы точно стала чьей-нибудь пищей.

**- На обратном пути из Юрского периода Вам предложили встретиться с одним из трёх Великих людей: Ч. Дарвиным, И. Павловым или Р.Кохом. С кем бы Вы предпочли побеседовать? О чём бы Вы разговаривали?**

- Люблю путешествовать, поэтому интересней всего было бы побеседовать с Дарвином, он побывал на разных материках, в разных странах, ему было бы, о чем рассказать.

**- Скажите, Что у Вас получается дома делать лучше всего? А что пока не получается, но Вы стремитесь освоить?**

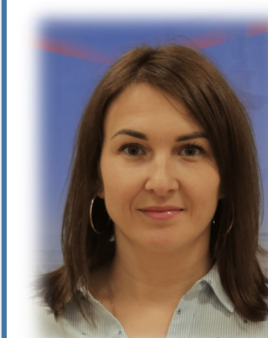
- После рабочего дня лучше всего получается принимать горизонтальное положение на диване. Хотела бы успевать делать всё и сразу, не откладывать дела на потом.

**- Дайте вредный совет кадетам нашего кадетского корпуса.**

Во время сдачи тетрадки не позволяйте преподавателю, чтобы он проверял работу сразу. Мало ли, возможно, у учителя нет успокоительного лекарства.

**Интервью брали кадеты Захарова Александра и Логунова Алиса (10Б)**

**Интервью с учителем географии Дубовой Мариной Сергеевной**



**- Здравствуйте, уважаемая Марина Сергеевна, скажите, почему Вы выбрали профессию учителя?**

- Профессию учителя выбрала случайно. Я закончила педагогический институт, начала работать педагогом-организатором в детском оздоровительном центре, о том, что стану учителем не могла предположить. Но, как известно, в жизни нет случайностей. Наверное, поэтому я сейчас здесь даю интервью ко Дню учителя)).

**- Как вызвать у кадет интерес к географии?**

- География — наука об окружающем пространстве, наполненном таинственными и совершенно необыкновенными вещами, изобилующая захватывающими историями о путешествиях.