

**1. Организация воспитательного процесса в федеральном
государственном общеобразовательном учреждении
«Объединенной Санкт-Петербургский кадетском корпусе
Следственного комитета Российской Федерации».**
**Описание целей, задач и организации воспитательной работы в
Объединенном кадетском корпусе**

Воспитательная деятельность в Объединенном кадетском корпусе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной целью в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В связи с государственной политикой в сфере воспитания подрастающего поколения, **приоритетными целями воспитательного процесса в Объединенном кадетском корпусе** является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания обучающихся в Объединенном кадетском корпусе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования.

Направления воспитания

Воспитательный процесс реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Объединенного кадетского корпуса по основным направлениям воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными ключевыми фигурами воспитания в объединенном кадетском корпусе являются воспитатели (старшие воспитатели) отдела воспитательной работы и учителя – предметники учебно – методического отдела.

Взаимодействие воспитателей, педагогов и обучающихся в образовательной организации.

В Объединенном кадетском корпусе в основу организации воспитательного процесса положены следующие принципиальные, составляющие взаимодействия педагогов, воспитателей, кадет и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Объединенном кадетском корпусе;

- создание в Объединенном кадетском корпусе психологически комфортной среды для каждого кадета, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, школьников и их родителей (законных представителей);

- системность, непрерывность и обязательность в воспитательной работе каждого сотрудника в Объединенном кадетском корпусе;

- целесообразность, планирование с учетом специфики деятельности Следственного комитета Российской Федерации, организации и проведения воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в Объединенном кадетском корпусе;

- индивидуальный подход к формированию и развитию необходимых личностных качеств обучающихся в процессе воспитательной работы;

- комплексный характер и непрерывность воспитательного процесса между всеми сотрудниками Объединенного кадетского корпуса, как условие его результативности.

Традиции и особенности организации воспитательной работы.

- ношение форменного обмундирования обучающимися, знаков отличия и выполнение распорядка дня;

- еженедельный подъем государственного флага Российской Федерации на общих построения личного состава;

- торжественные церемонии и ритуалы в дни государственных праздников с выносом Государственного флага и знамени Следственного комитета Российской Федерации;

- самоуправление через «Совет обучающихся»;

- ежегодное участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» в день Победы;

Основные формы воспитательных мероприятий

- уроки мужества (воинской славы);

- информирование;

- встречи с интересными людьми;

- защита проектов;

- беседы;

- правовой час;

- диалог размышление;

- читательская конференция;

- круглый стол;

- дискуссия, диспут;
- обсуждение;
- тренинг;
- интеллектуальные игры;
- викторины;
- деловая (ролевая игра);
- турнир, соревнование;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов (рефлексия, обсуждение);
- видеолекторий;
- экскурсии (культпоходы);
- экспедиция (исследование);
- акции (по различным направлениям воспитательной работы долгосрочные и краткосрочные);
- конференции.