



**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Объединенный Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета
Российской Федерации»**

Вступительное испытание по истории для поступающих в 7 класс

Инструкция

Тест содержит 10 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 6 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите. **(0,5 б)**

Часть II состоит из 2 заданий на соответствие с кратким ответом **(1б)**

Часть III состоит из 2-х заданий с развернутым ответом **(2,5 б)**

Часть 1

1. Укажите, к какому периоду относится заселение славянами восточно-европейской равнины.

- 1) I – II вв.
- 2) III – V вв.
- 3) VI – VIII вв.
- 4) IX – X вв.

2. Княжеское войско в Древней Руси называлось

- 1) Вечем 2) дружиной 3) вервью 4) гвардией

3. Что стало одной из причин принятия Русью христианства?

- 1) Начало раздробления русских земель
- 2) Народные восстания
- 3) Необходимость укрепления власти киевского князя
- 4) Признание новгородцами варяжских князей.

4. Прочитайте отрывок из документа и укажите век, к которому относится его создание.

«Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а (другие) люди не платят...

А если убьют огнищанина по разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру (штраф) плати вервь, где найден убитый.

А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как поступил князь Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.

А за убитого смерда или холопа 5 гривен».

- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI в.

5. Рассмотрите карту и выполните задание



На данной карте отражены события:

- 1) Поход Батые на Северо-Восточную Русь
 - 2) Борьба со шведскими и немецкими захватчиками
 - 3) Нашествие монголо-татар на Галицко-Волынские земли
 - 4) Свержение монголо-татарского ига
-
6. «Бенефиций» в переводе на русский язык означает
 - 1) Благодеяние
 - 2) Изъятие, освобождение
 - 3) Восстановление

Часть 2.

7. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Имена	Деятельность
А) Хлодвиг	1) разгром Рима вестготами
Б) Карл Мартелл	2) крещение франков
В) Аларих	3) битва при Пуатье

Ответ:

--	--	--

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Строительство первых каменных церквей
- 2) Принятие Русью христианства
- 3) Строительство Софийского собора в Киеве
- 4) Написание «Повести временных лет»

Ответ:

--	--	--	--

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания 9 – 10.

Фрагмент исторического источника

«Осенью упомянутого года все находившиеся там царевичи сообща устроили курултай и, по общему соглашению, решили пойти войною на русских. Бату, Орда, Гуюк-хан, Менгу-каан, Кулкан, Кадан и Бури вместе осадили город Арпан (Рязань) и в три дня взяли его. После того они овладели также городом Ике (Коломной). Кулкану была нанесена там рана, и он умер. Один из русских эмиров, по имени Урман (Роман), выступил с ратью против них, но его разбили и умертвили, потом сообща в пять дней взяли также город Макар (Москва) и убили князя этого города, по имени Улайтимур (Владимир). Осадив город Юргия Великого, взяли его в восемь дней. Они ожесточённо дрались.... Город Переяславль, коренную область Везислава, они взяли сообща в пять дней. Эмир этой области Банке Юрку (князь Юрий Всеволодович) бежал и ушёл в лес, его также поймали и убили».

9. Назовите событие, о котором говорится в тексте. Укажите годы (с точностью до десятилетия), к которым относятся описанные события.

10. Найдите и запишите предложение, где описана ситуация, которая привела к последствиям, описанным в тексте далее. Укажите не менее двух последствий.